

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΥΡΙΝΑΣ ΔΗΜΝΟΥ - 3303010

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/10/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2021-22 στο Γυμνάσιο Μύρινας φοιτούσαν 281 μαθητές/ μαθήτριες , 54 από τους οποίους κατοικούσαν σε γειτονικά χωριά και μετακινούνταν με λεωφορεία του ΚΤΕΛ.

Στο σχολείο υπηρετούσαν 34 καθηγητές, από τους οποίους 25 ήταν μόνιμοι και 9 αναπληρωτές.

Το σχολείο διαθέτει Γραμματέα και Επιστάτρια.

Κάθε Τετάρτη υπήρχε στο Σχολείο Ψυχολόγος και Κοινωνική Λειτουργός.

Το Γυμνάσιο Μύρινας αντιμετωπίζει έντονο κτηριακό πρόβλημα . Εξαιτίας του σεισμού του 2014 το παλαιό κτήριο του Γυμνασίου δεν χρησιμοποιείται , με αποτέλεσμα να υπάρχει έλλειψη αιθουσών. Για την αντιμετώπιση του προβλήματος έγινε χωρισμός των αιθουσών με γυψοσανίδα και χρησιμοποιούνται ως αίθουσες τα Εργαστήρια Φυσικής και Χημείας. Εξαιτίας αυτών των παρεμβάσεων μόνον 6 από τις 13 αίθουσες διαθέτουν διαδραστικό πίνακα.

Τέλος δεν υπάρχει Αίθουσα Εκδηλώσεων και Κλειστό Γυμναστήριο και οι καθηγητές χρησιμοποιούν 3 διαφορετικά Γραφεία

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπάρχει κλίμα σεβασμού και συνεργασίας μεταξύ των συναδέλφων.

Μεγάλο ποσοστό των μαθητών έχει καλές επιδόσεις , όπως αποτυπώνεται στη βαθμολογία τους.

Οι γονείς αναγνωρίζουν και βοηθούν το έργο των καθηγητών.

Δεν υπάρχει σχολική διαρροή.

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να εξασφαλισθεί ο αναγκαίος εξοπλισμός, ώστε να ενισχυθεί η χρήση ΤΠΕ.

Επίσης θα πρέπει τα Εργαστήρια Φυσικής, Χημείας και Τεχνολογίας να αποδεσμευθούν από τη χρήση τους ως αίθουσες διδασκαλίας.

Καλό θα είναι να υποστηριχθεί η συμμετοχή των μαθητών σε προγράμματα και δράσεις.

Πρέπει επίσης να γίνει πιο ενεργή η παρουσία των γονέων σε εκδηλώσεις που διοργανώνονται.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή διαχείριση των πόρων του Σχολείου.

Συνεργασία με φορείς

Σημεία προς βελτίωση

Εκσυγχρονισμός και επέκταση του εξοπλισμού.

Το προσωπικό καθαριότητας δεν επαρκεί για την κάλυψη των αναγκών του Σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενδιαφέρον των καθηγητών για επιμόρφωση.

Σημεία προς βελτίωση

Να υπάρξει δυνατότητα για παρακολούθηση σεμιναρίων για τη χρήση ΤΠΕ και για παιδαγωγικά θέματα.

Να επιδιωχθεί η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1) Επενδύουμε στον Πολιτισμό:

Συμμετοχή αρκετών μαθητών σε δράσεις, λογοτεχνικούς και μαθητικούς διαγωνισμούς.

Συμμετοχή της Θεατρικής Ομάδας σε Διεθνές Φεστιβάλ.

Παραστάσεις του έργου «Ορνιθες» του Αριστοφάνη στη Μύρινα και στον Άγιο Ευστράτιο.

Υλοποίηση δύο Προγραμμάτων Δραστηριοτήτων (το ένα σε συνεργασία με άλλα σχολεία)

Διοργάνωση αθλητικών δραστηριοτήτων.

2) Λέμε όχι στη βία

Παρεμβάσεις από το Κέντρο Πρόληψης Πολιόχνη και την Ψυχολόγο του σχολείου.

Καλή διαχείριση των κρίσεων και περιορισμός των φαινομένων βίας .

Βελτίωση των σχέσεων των παιδιών μέσα από δραστηριότητες.

3) Βελτιώνουμε τον σχολικό χώρο

Αισθητική βελτίωση των χώρων : κατασκευή καθισμάτων στον κήπο, τοποθέτηση έργων των παιδιών και φωτογραφιών της Φωτογραφικής Ομάδας Λήμνου στις αίθουσες.

Εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης του Σχολείου με δωρεές.

Ενεργοποίηση των παιδιών στην καθαριότητα των αιθουσών.

4) Το σχολείο «ανοίγει» στην κοινωνία

Συνεργασία με Λύκειο Ελληνίδων

Δράσεις του Κέντρου Πρόληψης Πολιόχνη

Συνεργασία με άλλα σχολεία

Συνεργασία με τον Σύλλογο Φίλων Παιδικού Παιχνιδιού και Βιβλίου Λήμνου

5) Μαθητές και καθηγητές συνεργάζονται

Δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης

Εκστρατεία κατά του καπνίσματος με θετικά αποτελέσματα.

6) Συνεργαζόμαστε για τα παιδιά μας

Επισκέψεις των μαθητών σε ΓΕΛ και ΕΠΑΛ για ενημέρωση στα Προγράμματα σπουδών.

Συμπλήρωση ερωτηματολογίων για θέματα που ενδιαφέρουν τους γονείς.

Συναντήσεις με τους γονείς για ενημέρωσή τους στις επιλογές που υπάρχουν για τους μαθητές μετά το Γυμνάσιο και για θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού.

Διαδικτυακή και δια ζώσης ενημέρωση των γονέων από την Ψυχολόγο του Σχολείου για θέματα της εφηβείας και για τη διαχείριση του σχολικού άγχους ενόψει των εξετάσεων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Έλλειψη ουσιαστικής βοήθειας στη επίλυση κτηριακών θεμάτων από το Δήμο και της φύλαξης του χώρου.

Μη πραγματοποίηση κάποιων διαγωνισμών για τους οποίους εκδηλώθηκε ενδιαφέρον για συμμετοχή από τους μαθητές

Μικρή ανταπόκριση εκ μέρους των γονέων σε εκδηλώσεις που διοργανώθηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Αξιοποίηση εργαλείων ΤΠΕ

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Διαχείριση παραβατικής συμπεριφοράς και σχολικού εκφοβισμού
