

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΥΡΙΝΑΣ ΔΗΜΝΟΥ - 3303010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/10/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2022-23 στο Γυμνάσιο Μύρινας φοιτούσαν 279 μαθητές/ μαθήτριες, 44 από τους οποίους κατοικούσαν σε γειτονικά χωριά και μετακινούνταν με λεωφορεία του ΚΤΕΛ.

Στο σχολείο υπηρετούσαν 32 καθηγητές, από τους οποίους 25 ήταν μόνιμοι και 7 αναπληρωτές.

Το σχολείο διαθέτει Γραμματέα και Επιστάτρια.

Κάθε Τετάρτη υπήρχε στο Σχολείο Ψυχολόγος και Κοινωνικός Λειτουργός.

Το Γυμνάσιο Μύρινας αντιμετωπίζει έντονο κτηριακό πρόβλημα. Εξαιτίας του σεισμού του 2014 το παλιό κτήριο του Γυμνασίου δεν χρησιμοποιείται, με αποτέλεσμα να υπάρχει έλλειψη αιθουσών. Για την αντιμετώπιση του προβλήματος έγινε χωρισμός αιθουσών με γυψοσανίδα και χρησιμοποιούνται ως αίθουσες διδασκαλίας τα Εργαστήρια Φυσικής και Χημείας. Επίσης 3 τμήματα στεγάζονται σε προκατασκευασμένες αίθουσες. Υπάρχει επίσης πρόβλημα στέγασης για τα Τμήματα Ένταξης.

Τέλος δεν υπάρχει Αίθουσα Εκδηλώσεων και Κλειστό Γυμναστήριο.

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, έγιναν πολλές φορές σημαντικές φθορές από εξωσχολικά άτομα που παραβιάζουν τις βραδινές ώρες τον σχολικό χώρο, ακόμη και προσπάθεια παραβίασης των Γραφείων της Διεύθυνσης και για το λόγο αυτό εγκαταστάθηκε σύστημα συναγερμού.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Καλή συνεργασία μεταξύ των συναδέλφων.

Καλές επιδόσεις μεγάλου αριθμού των μαθητών, όπως αποτυπώνεται στη βαθμολογία τους.

Δεν υπάρχει σχολική διαρροή.

Οι γονείς εκτιμούν το έργο του Σχολείου και παρέχουν κάθε δυνατή βοήθεια.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Είναι απαραίτητο τα Εργαστήρια να αποδεσμευθούν από τη χρήση τους ως αίθουσες διδασκαλίας,

Να διευρυνθεί ο αριθμός των παιδιών που συμμετέχουν σε Προγράμματα.

Να κινητοποιηθούν περισσότερο οι γονείς των μαθητών με μαθησιακές και άλλες δυσκολίες και να υπάρξει καλύτερη συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων.

Κρίνεται απαραίτητη η επιμόρφωση των Συμβούλων Σχολικής Ζωής.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Καλή διαχείριση των πόρων του Σχολείου.

Επέκταση του τεχνολογικού εξοπλισμού σε όλες τις αίθουσες.

Συνεργασία με φορείς.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Επίλυση του κτηριακού προβλήματος.

Παρουσία Ψυχολόγου και Κοινωνικού Λειτουργού περισσότερες ημέρες στο Σχολείο.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η ύπαρξη τεχνικού εξοπλισμού (υπολογιστές, διαδραστικοί πίνακες, διαδικτυακή σύνδεση σε κάθε αίθουσα).

Η εμπειρία των εκπαιδευτικών στη χρήση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία και σε πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης επιμόρφωσης.

Ενδιαφέρον των καθηγητών για επιμορφωτικές δράσεις.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Δημιουργία πλατφόρμας για ενδοσχολική επιμόρφωση.

Συμμετοχή σε περισσότερα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

#### **1) Σχολείο ανοικτό στην Κοινότητα**

Συνεργασία με Λύκειο Ελληνίδων.

Δράσεις του Κέντρου Πρόληψης Πολιόχνη.

Συνεργασία με άλλα σχολεία.

Συνεργασία με φορείς: Σύλλογος Φίλων Παιδικού Παιχνιδιού και Βιβλίου Λήμνου, Φίλοι των Anzac, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

#### **2) Αναβάθμιση του χώρου μας**

Εμπλουτισμός της Σχολικής Βιβλιοθήκης.

Επέκταση του τεχνολογικού εξοπλισμού των αιθουσών.

Δημιουργία νέου Γραφείου Καθηγητών.

Δημιουργία σχολικού κήπου.

Εξωραϊσμός αιθουσών με καλλιτεχνικές δημιουργίες των παιδιών.

### 3) Το σχολείο δεν είναι μόνον μάθημα

Υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Διοργάνωση ενδοσχολικών αθλητικών αγώνων.

Συμμετοχή στην Ολυμπιακή Εβδομάδα.

Διαδικτυακή συνάντηση με Παραολυμπιονίκη.

### 4) Επιμόρφωση και διά βίου μάθηση

Υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών του Σχολείου.

Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των καθηγητών.

### 5) Αποβολή στο bullying

Παρεμβάσεις από το Κέντρο Πρόληψης Πολιόχνη και τον Ψυχολόγο του σχολείου.

Καλή διαχείριση των κρίσεων και περιορισμός των φαινομένων βίας.

Βελτίωση των σχέσεων των παιδιών μέσα από δραστηριότητες.

### Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Το κτηριακό πρόβλημα του Γυμνασίου Μύρινας αποτελεί τη βασική πηγή προβλημάτων στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου.

Το παλαιό κτήριο δεν χρησιμοποιείται λόγω του σεισμού του 2014 και το "νέο" κτήριο (κτίστηκε τη δεκαετία του '70) είναι εκτεθειμένο στις καιρικές συνθήκες. Δεν υπάρχουν εσωτερικοί διάδρομοι και χώροι και κάθε αίθουσα διδασκαλίας έχει έξοδο είτε σε μπαλκόνι είτε στην αυλή. Στην πίσω αυλή του παλαιού κτηρίου έχουν τοποθετηθεί τέσσερις λυόμενες αίθουσες διδασκαλίας και άλλη μία στην αυλή του "νέου" κτηρίου.

Η έλλειψη αιθουσών διδασκαλίας δυσκολεύει τη λειτουργία των τμημάτων ένταξης και ξένων γλωσσών. Τα Εργαστήρια Φυσικής και Χημείας χρησιμοποιούνται ως αίθουσες διδασκαλίας. Δεν υπάρχει κλειστό γυμναστήριο και ο αύλειος χώρος δεν είναι αρκετός ώστε να έχουν ταυτόχρονα δύο τμήματα Φυσική Αγωγή, γεγονός που δυσκολεύει ακόμα περισσότερο τη σύνταξη του ωρολογίου προγράμματος. Δεν υπάρχουν ελεύθερες αίθουσες για Καλλιτεχνικά και Μουσική και για την υλοποίηση δράσεων. Δεν υπάρχει αίθουσα εκδηλώσεων και οι σχολικές εορτές πραγματοποιούνται σε κάθε τμήμα ξεχωριστά ή εκτός σχολείου, στο κινηματοθέατρο ΜΑΡΟΥΛΑ.

Η χωροθέτησή των λυόμενων αιθουσών διδασκαλίας στον αύλειο χώρο δυσκολεύει σε μεγάλο βαθμό τις εφημερίες, με αποτέλεσμα να έχουμε μεγάλο αριθμό εφημερευόντων εκπαιδευτικών καθημερινά.

Ο φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών είναι ένας ακόμη ανασταλτικός παράγοντας στην ανάληψη πρωτοβουλιών και δράσεων. Οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί του σχολείου εκτός από το διδακτικό τους έργο παρακολουθούν προγράμματα επιμόρφωσης τις απογευματινές ώρες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**