

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΥΡΙΝΑΣ ΛΗΜΝΟΥ - 3303010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/10/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Μύρινας βρίσκεται στην πρωτεύουσα της Λήμνου και είναι το μεγαλύτερο σχολείο του Ν. Λέσβου. Οι μαθητές του κατοικούν στη Μύρινα και στα γειτονικά χωριά του Κάσπακα και του παραλιακού του οικισμού Αγ. Ιωάννη, του Πλατύ, του Θάνους και του Κορνού.

Κατά το σχολικό έτος 2023-24 φοίτησαν 292 μαθητές σε 14 τμήματα: 5 τμήματα στην Α' τάξη, 5 τμήματα στη Β' τάξη και 4 τμήματα στη Γ' τάξη. Ακόμη, υπηρέτησαν 34 εκπαιδευτικοί. Από αυτούς οι 29 είναι μόνιμοι και οι 5 αναπληρωτές. Κάθε Τετάρτη στο σχολείο υπήρχε ψυχολόγος και κοινωνική λειτουργός. Επίσης, στο Γυμνάσιο Μύρινας είναι τοποθετημένοι μόνιμα γραμματέας και επιστάτρια.

Το Γυμνάσιο Μύρινας αντιμετωπίζει έντονο κτηριακό πρόβλημα. Εξαιτίας του σεισμού του 2014 το παλαιό κτήριο του Γυμνασίου δεν χρησιμοποιείται, με αποτέλεσμα να υπάρχει έλλειψη αιθουσών. Για την αντιμετώπιση του προβλήματος έχουν τοποθετηθεί εδώ και χρόνια τέσσερις λυόμενες αίθουσες στην αυλή του σχολείου. Μία μικρή που χρησιμοποιείται από τα τμήματα ένταξης και τρεις μεγάλες που χρησιμοποιούνται ως αίθουσες διδασκαλίας. Επίσης, είναι χωρισμένη μία αίθουσα με γυψοσανίδα. Στο σχολείο δεν υπάρχει αίθουσα εκδηλώσεων ούτε κλειστό γυμναστήριο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Δημιουργία δύο εργαστηρίων και ενίσχυση του σχολικού εξοπλισμού.
- Καλή συνεργασία μεταξύ των συναδέλφων.
- Καλές επιδόσεις μεγάλου αριθμού των μαθητών, όπως αποτυπώνεται στη βαθμολογία τους.
- Δεν υπάρχει σχολική διαρροή.
- Οι γονείς εκτιμούν το έργο του σχολείου και παρέχουν κάθε δυνατή βοήθεια.

Σημεία προς βελτίωση

- Να διευρυνθεί ο αριθμός των παιδιών που συμμετέχουν σε Προγράμματα.
- Να κινητοποιηθούν περισσότερο οι γονείς των μαθητών με μαθησιακές και άλλες δυσκολίες και να υπάρξει καλύτερη συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων.
- Κρίνεται απαραίτητη η επιμόρφωση των Συμβούλων Σχολικής Ζωής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καλή διαχείριση των πόρων του Σχολείου.
- Επέκταση του τεχνολογικού εξοπλισμού σε όλες τις αίθουσες.
- Συνεργασία με φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

- Επίλυση του κτηριακού προβλήματος.
- Παρουσία Ψυχολόγου και Κοινωνικού Λειτουργού περισσότερες ημέρες στο Σχολείο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η ύπαρξη τεχνικού εξοπλισμού (υπολογιστές, διαδραστικοί πίνακες, διαδικτυακή σύνδεση σε κάθε αίθουσα).
- Η εμπειρία των εκπαιδευτικών στη χρήση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία και σε πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης επιμόρφωσης.
- Αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις και που ενδιαφέρονται να συμμετέχουν σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε περισσότερα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1) Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

- Επαναλειτουργία Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών και δημιουργία Εργαστηρίου Ρομποτικής και Τεχνολογίας.
- Δημιουργία ομάδας σχολικής διαμεσολάβησης.
- Διεξαγωγή δύο ερευνών, σε μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς αντίστοιχα, για

τις σχέσεις μεταξύ τους.

2) Διοικητική λειτουργία

- Αναδιοργάνωση της ιστοσελίδας του σχολείου.

3) Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

- Δημιουργία πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης ΦΙΛΟΣΤΡΑΤΟΣ.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση Συμβούλων Σχολικής Ζωής.
