

Πόσο ενημερωμένοι είμαστε;



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΚΑΤΝΙΣΜΑ

Πόσο ενημερωμένοι είμαστε;

Στο πλαίσιο μιας μικρής έρευνας που κάναμε στο σχολείο μας για το κάπνισμα με την υποστήριξη του Διευθυντή του Γυμνασίου Μύρινας, Μανώλη Ρόκκου και τη βοήθεια της υποδιευθύντριας, Δέσποινας Παπαδοπούλου, αφιερώσαμε δύο διδακτικές ώρες για την πραγματοποίηση εκδηλώσεων και την ενημέρωση των μαθητών γύρω από τις βλαβερές συνέπειες του καπνίσματος. Οι δράσεις πραγματοποιήθηκαν από την Τετάρτη, 9 Δεκεμβρίου έως και την Παρασκευή, 11 Δεκεμβρίου και περιελάμβαναν:

Α. Προβολή βίντεο με θέμα: «Οι βλαβερές συνέπειες του καπνίσματος».

Β. Από σχετικό έντυπο του Γυμνασίου Μύρινας σε ηλεκτρονική μορφή έγινε ενημέρωση -συζήτηση γύρω από το κάπνισμα (ιστορία του καπνού, βλαβερές ουσίες που περιέχονται στο τσιγάρο και οι επιπτώσεις τους στην υγεία, η έκταση του προβλήματος και τι μπορούμε να κάνουμε είτε είμαστε καπνιστές είτε παθητικοί καπνιστές). Το έντυπο είχαν επιμεληθεί οι καθηγήτριες Μαίρη Γεροντάρα (ΤΕ 11) και Μάλαμα Πορφύρη (ΤΕ 02).

Κατά τη διάρκεια της συζήτησης-ενημέρωσης μας προβληματίσε το πόσο ενημερωμένοι είμαστε γύρω από τις εξαρτησιογόνες ουσίες και, συγκεκριμένα το κάπνισμα. Για το σκοπό αυτό, προετοιμάσαμε ένα ερωτηματολόγιο με 7 ερωτήσεις που συμπληρώθηκε από τους μαθητές.

Γ. Συμπλήρωση ερωτηματολογίου για το κάπνισμα.

Το ερωτηματολόγιο δόθηκε και στις τρεις τάξεις του Γυμνασίου Μύρινας.

Ο συνολικός αριθμός των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν ανέρχεται στα 230, από ένα σύνολο 270 μαθητών του σχολείου μας. Η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων από τους μαθητές είχε διάρκεια 5-10 λεπτά περίπου. Πριν από την έναρξη της διαδικασίας σε κάθε τάξη, πήραμε άδεια από τους καθηγητές που δίδασκαν την ώρα εκείνη. Είχε προηγηθεί ενημέρωση των μαθητών γύρω από το σκοπό της εργασίας αυτής και, τη διασφάλιση

της ανωνυμίας των μαθητών. Το ερωτηματολόγιο ήταν ανώνυμο. Αναφερόταν μονάχα η τάξη στην οποία φοιτούν οι μαθητές. Κρατήσαμε την ανωνυμία των μαθητών, ώστε τα παιδιά να μπορούν να απαντήσουν ελεύθερα στις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου.

Παρακάτω παραθέτουμε το ερωτηματολόγιο αυτό, τ' αποτελέσματα της επεξεργασίας του καθώς και τα συμπεράσματά μας:

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΚΑΠΝΙΣΜΑ

Σχολείο: Τάξη: Φύλο: αγόρι κορίτσι

1. Έχεις ποτέ μπει στον πειρασμό να δοκιμάσεις να καπνίσεις ένα τσιγάρο; **ΝΑΙ**
ΟΧΙ

2. Έχεις δοκιμάσει ποτέ τσιγάρο; **ΝΑΙ**
ΟΧΙ

3. Καπνίζεις; **ΝΑΙ**
ΟΧΙ

Αν ναι, α) πόσο καιρό;
β) πόσα τσιγάρα την ημέρα/εβδομάδα/μήνα;

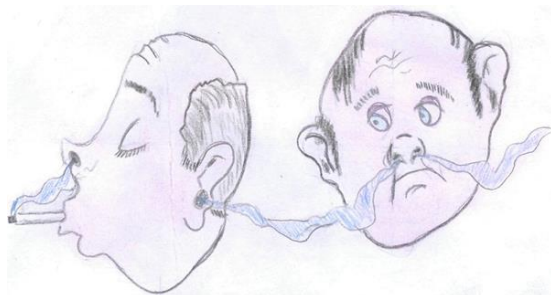
4. Τους συνομηλίκους σου, που καπνίζουν, τους θεωρείς:
α) πιο έξυπνους από εσένα
β) πιο μάγκες από εσένα
γ) κανένα από τα παραπάνω.

Εσύ πώς θα τους χαρακτήριζες;

5. Αν καπνίζεις, τι σε ώθησε ν' αρχίσεις το κάπνισμα;

6. Έχεις δοκιμάσει να το κόψεις ή να το ελαττώσεις; **ΝΑΙ**
ΟΧΙ

7. Γνωρίζεις τις συνέπειες του καπνίσματος; **ΝΑΙ**
ΟΧΙ



Αποτελέσματα και Συμπεράσματα Ερωτηματολογίων

Δημογραφικά στοιχεία

Φύλο

ΦΥΛΟ	ΑΓΟΡΙΑ	ΚΟΡΙΤΣΙΑ
Α' τάξη	41	37
Β' τάξη	25	44
Γ' τάξη	48	35
Σύνολο	114	116

Σύνολο μαθητών που συμπλήρωσαν το ερωτηματολόγιο: **230**

1. Έχεις ποτέ μπει στον πειρασμό να δοκιμάσεις να καπνίσεις ένα τσιγάρο;

	ΤΑΞΗ			
	A	B	Γ	Σύνολο
ΝΑΙ	6	13	20	39 16,96%
ΟΧΙ	67	49	61	177 76,96%

2. Έχεις δοκιμάσει ποτέ τσιγάρο;

	ΤΑΞΗ			
	A	B	Γ	Σύνολο
ΝΑΙ	4	13	17	34 14,78%
ΟΧΙ	72	56	65	193 83,91%

3. Καπνίζεις;

	ΤΑΞΗ			
	A	B	Γ	Σύνολο
ΝΑΙ	2	6	8	16 6,96%
ΟΧΙ	75	62	74	211 91,74%

Αν ναι, α) πόσο καιρό;

β) πόσα τσιγάρα την ημέρα/εβδομάδα/μήνα;

α) πόσο καιρό;	ΤΑΞΗ			
	A	B	Γ	Σύνολο
α. μερικούς μήνες			2	2
β. 1 χρόνο		2		2
γ. 2 χρόνια	1	1	2	4
δ. 3 χρόνια			2	2
ε. 4 χρόνια			1	1

β) πόσα τσιγάρα την ημέρα/εβδομάδα/μήνα;	ΤΑΞΗ			
	A	B	Γ	Σύνολο
α. 2-3 τσιγάρα την ημέρα	1	1	1	3
β. 10 την ημέρα			2	2
γ. 2 πακέτα την ημέρα			1	1
δ. 2 πακέτα την εβδομάδα			1	1
ε. 2-3 το μήνα		2	1	3
στ. 2 πακέτα το μήνα			1	1

4. Τους συνομηλικούς σου, που καπνίζουν, τους θεωρείς:

	ΤΑΞΗ			
	A	B	Γ	Σύνολο
α. πιο έξυπνους από εσένα			1	1 0,43%
β. πιο μάγκες από εσένα	6	3	2	11 4,78%
γ. κανένα από τα παραπάνω	69	61	78	208 90,43%

Εσύ πώς θα τους χαρακτήριζες;

	ΤΑΞΗ			
	A	B	Γ	Σύνολο
α. ανόητους	23	31	35	103
β. ανώριμους	12	11	4	27
γ. άρρωστους	1			1
δ. αφελείς	1	1	8	10
ε. ψευτόμαγκες	2	5	2	9
στ. τρελούς	2		1	3
ζ. αλήτες		1	1	2
η. δήθεν			1	1
θ. αδύναμους			2	2
ι. καλύτερους από εμένα			1	1
κ. φυσιολογικά παιδιά			1	1

5. Αν καπνίζεις, τι σε ώθησε ν' αρχίσεις το κάπνισμα;

	ΤΑΞΗ			
	A	B	Γ	Σύνολο
α. οι παρέες	1	1	3	5
β. προσωπικά/οικογενειακά προβλήματα		7		7
γ. ο καπνός/το τσιγάρο		1	1	2
δ. το σχολείο			1	1
ε. απλά μου άρεσε			2	2
στ. τίποτα συγκεκριμένο			1	1

6. Έχεις δοκιμάσει να το κόψεις ή να το ελαττώσεις;

	ΤΑΞΗ			
	A	B	Γ	Σύνολο
ΝΑΙ	2	7	2	11
ΟΧΙ	1	2	8	11

7. Γνωρίζεις τις συνέπειες του καπνίσματος;

	ΤΑΞΗ			
	A	B	Γ	Σύνολο
ΝΑΙ	67	66	74	207 90%
ΟΧΙ	5	2	6	13 5,65%

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Η συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών του σχολείου μας δηλώνει ότι δεν καπνίζει καθώς και, ότι δεν έχει δοκιμάσει ποτέ τσιγάρο. Παρόλα αυτά, το 17% περίπου των μαθητών μας, κυρίως από την Β' και Γ' τάξη, εξομολογούνται ότι μπήκαν στον πειρασμό να δοκιμάσουν.

Το 7% των παιδιών δηλώνει ότι καπνίζει. Στην ερώτηση: «τι σε ώθησε να καπνίζεις;», τα περισσότερα απάντησαν ότι στο τσιγάρο τους οδήγησαν **προσωπικά-οικογενειακά προβλήματα** ή ότι παρασύρθηκαν από τις **παρέες τους**. Από τα παιδιά που καπνίζουν, μόνο τα μισά έχουν σκεφτεί **να το ελαττώσουν ή να το κόψουν**. Τα υπόλοιπα δηλώνουν ότι **τους αρέσει** το κάπνισμα.

Η γνώμη που έχουν οι μαθητές που δεν καπνίζουν για τους καπνιστές συνομηλίκους τους, είναι κυρίως ότι είναι **ανόητοι** που καταστρέφουν την υγεία τους ή ότι είναι **ανώριμοι**, **αφελείς** και «**ψευτόμαγκες**», όπως αναφέρουν πολύ χαρακτηριστικά. **Πολύ λίγα** είναι τα παιδιά που **θεωρούν το κάπνισμα μαγκιά**.

Τέλος, **το 90% των παιδιών δηλώνουν ότι γνωρίζουν τις συνέπειες του καπνίσματος**, αν και μετά από την προβολή σχετικού video και τη συζήτηση που ακολούθησε, τα περισσότερα παιδιά φάνηκε ότι δε γνωρίζουν κάποιες από τις βλαβερές επιπτώσεις του καπνίσματος.

Θέλουμε να ελπίζουμε ότι το κάπνισμα δεν κυριαρχεί στη ζωή των παιδιών μας ούτε ως δοκιμή και, ακόμη περισσότερο, ως καθημερινή συνήθεια.....!

Μαίρη Γεροντάρα (ΠΕ 11)